



Игротека логопеда Игры для развития речевого дыхания дома

Уважаемые родители! Правильное речевое дыхание обеспечивает наилучшее звучание голоса. Своевременный вдох и правильный последующий выдох создают условия для непрерывного и плавного звучания речи, для свободного скольжения голоса по высоте, для перехода от тихой речи к громкой и наоборот. Если нам нужна чистая речь ребенка, учите его правильному речевому дыханию.

При выполнении игр и упражнений на формирование правильного речевого дыхания придерживайтесь следующих правил:

- выдоху предшествует сильный вдох через нос;
- выдох происходит длительно и плавно, а не толчками;
- во время выдоха губы складывать трубочкой;
- не следует сжимать губы, надувать щеки, поднимать плечи;
- во время выдоха воздух выходит только через рот;
- нельзя допускать выхода воздуха через нос;
- выдыхать следует, пока не закончится воздух;
- игры могут вызвать головокружение, поэтому должны ограничиваться по времени от 3 до 5 минут с перерывами на отдых.

Дома можно придумать множество игр и упражнений на развитие речевого дыхания. Это могут быть игры с музыкальными инструментами, с готовыми тренажерами: язычки-свистульки, волшебная нить, вертушки, воздухобол и другие. Можно вместе с ребенком изготовить тренажеры самостоятельно и тогда тренировка превратится в интересную игру – соревнование. Предлагаю варианты таких игр:

«**Платочек**». Ребенку предлагается подуть на цветной платочек (обычный носовой платок).

«**Жук полетел**». Сдуть бумажного жука со стола.

«**Покатай карандаш**». Сделать вдох через нос и, выдыхая через рот, прокатить карандаш по столу.

«**Птичка летает**». Предлагается подуть на бумажную птичку, прикрепленную за ниточку.

«**Бурлящая вода**». Предлагается подуть в воду через трубочку.

«**Свеча**». Задуть свечу резким выдохом.

«**Погрей руки**». Ребенок вдыхает через нос и дуют на «озябшие» руки.

«**Узнай по запаху**». Узнать по запаху апельсин среди набора фруктов.

«**Снежок тает**». Подуть на снег, выдыхая ртом, чтоб снег растаял.

«**Прожорливые овощи**». Задувать ватные шарики в отверстия макетов овощей, фруктов.



Тренируя дыхание, используйте речевой материал:

«Носик»

Мы немного помычим (*Сделать вдох носом, на выдохе тянуть звук «м-м-м»*)

И по носу постучим. (*Одновременно постукивая по крыльям носа указательными пальцами.*)

«Вьюга»

Наступила весна. Но зима уходить не хочет. Она злится, посылает вьюги и метели. Воеет вьюга: у-у-у. Свистит ветер: с-с-с-с. Ветер гнет деревья: ш-ш-ш-ш. Но вот вьюга стала затихать. (Повторить тоже, только тише). И зати

Веселые дыхательные упражнения в стихах

«Бегемотики». Выполняется сидя.

Инструкция: «Сядь, положи ладонь на живот и почувствуй, как он поднимается, когда ты делаешь вдох, и опускается, когда ты делаешь выдох».

Сели бегемотики,
Потрогали животики.
То животик поднимается (вдох),
То животик опускается (выдох.)



«Пузырь»

Эй, мышонок, посмотри,
(*Звать к себе, помахивая кистями.*)
Мы пускаем пузыри:
Синий, красный, голубой.
(*Перед названием каждого цвета, сильно надуть щеки и быстро выдохнуть.*)
Выбирай себе любой!



«Шарик лопнул»

Надувала кошка шар,
А котенок ей мешал:
Подошел и лапкой – топ!
А у кошки шарик – лоп! Ш-ш-ш...
(*Дети кладут руку на живот и делают через нос вдох, стараясь не поднимать плечи. Животик должен стать круглым, как шар. После небольшой задержки дыхания происходит продолжительный выдох с произнесением звука «ш».*)



Учитель-логопед Шехурдина Нина Семеновна

Литература:

1. Ханьшева Г.В. Логопед спешит на помощь: практикум по логопедии. - Ростов н/Д: Феникс, 2013.
2. Белякова Л.И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т.Г. Методика развития речевого дыхания у дошкольников нарушениями речи – М.: Книголюб, 2004.